



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DE UNIUNEA EUROPEANĂ DIN FONDUL EUROPEAN STRUCTURAL ȘI DE INVESTIȚII PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 - 2020

Axă prioritară 6 - Educație și competențe

Titlu proiect "VIITOR-ANTREPRENOR - creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale"

Nr. contract finanțare POCU/379/6/21/ - 125160

AUTORIZARE DOCUMENT:

	FUNCTIA	NUME	SEMNATURA	DATA
AVIZAT	Coordonator partener P1	Opriș Ioan		
AVIZAT	Coordonator partener P2	Meșter Liana		
APROBAT	Manager Proiect	Gabriela Teodorescu		

**METODOLOGIE
ORAGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN SISTEM
ONLINE
aferentă proiectului
„VIITOR-ANTREPRENOR – creșterea participării
studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de
licență prin cadre inovative antreprenoriale”**

ID MySMIS POCU/379/6/21/ - 125160



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

CUPRINS:

- 1. CADRU GENERAL**
- 2. ORGANIZARE**
- 3. ACTIVITĂȚI ONLINE**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

1. CADRU GENERAL

Metodologia urmărește organizarea în sistem online a activităților aferente proiectului. Prezenta metodologie a fost elaborată în cadrul proiectului cu titlul „VIITOR-ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin cadre inovative antreprenoriale”, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară: 6. Educație și competență, Prioritatea de investiții – 10.ii. Îmbunătățirea calitatii și eficienței și accesul la învățământul terțiar și a celui echivalent în vederea creșterii participării și a nivelului de educație, în special pentru grupurile defavorizate, O.S.6.7., O.S.6.9., O.S.6.10.

Parteneriatul pentru implementarea prezentului proiect este format din:

Lider - UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

Membru 1 - UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Membru 2 - UNIVERSITATEA DIN ORADEA

Obiectivul general vizează, în corelație cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/domeniile identificate prin SNC și SNCDI. creșterea accesului și echității în învățământul terțiar universitar, precum și a atractivității, diversificării și inovării ofertelor educaționale în ceea ce privește inițierea și finalizarea de demersuri academice și antreprenoriale suplimentare adresate unui număr de 450 studenți din anii terminali ai ciclului de licență din învățământul terțiar universitar, în strânsă legătură cu îmbunătățirea competențelor transversale ale personalului didactic (76) în relație cu proiectarea modulară de cursuri antreprenoriale, organizarea și furnizarea în medii online a cursurilor/aplicațiilor și promovarea de medii noi de învățare.

Obiectivele specifice sunt:

1. OS1 Perfectionarea profesională a personalului didactic din învățământul terțiar universitar prin participarea la programe postuniversitare de dezvoltare a competențelor didactice centrate pe demersuri academice și antreprenoriale suplimentare cu un conținut educațional inovator și resurse de învățare moderne și flexibile.
2. OS2 Dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu o componentă aplicativă adresate studenților din anii terminali ai programelor de licență, cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților.
3. OS3. Elaborarea, diversificarea și operationalizarea unor oferte educaționale de inovare socială în învățământul terțiar universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate prin dezvoltarea de parteneriate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/ domeniile identificate prin SNC și SNCDI în vederea creșterii angajabilității absolvenților și adaptabilității la cerințele pieței forței de muncă

2. ORGANIZARE

Având în vedere reluarea activității în cadrul proiectului la data de 01.10.2020 și în condițiile respectării planului de măsuri stabilit de universitățile partenere pentru combaterea efectelor epidemiei cu COVID-19, se dispune organizarea activităților proiectului în sistem online.

2.1 Toate activitățile proiectului se vor desfășura folosind lucrul la distanță conform instrucțiunii 5/2020.03.19 și 7/15.05.2020 emise de MFE-DGPOCU. Imediat ce situația o va permite se va reveni la formele de lucru anterioare declarării stării de urgență și alertă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



- 2.2 Livrabilele aferente acestor activități se vor modifica în consecință pentru a se putea justifica desfășurarea lor prin mijloace digitale.
- 2.3 Transmiterea sarcinilor de lucru, postarea documentelor și comunicarea în cadrul proiectului se vor desfășura prin intermediul platformei virtuale:
<http://va.valahia.ro/>
<http://viitorantreprenor.valahia.ro/>
Echipe de management:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0784c9ffe7cc469dbf101f7aa5ec23d9%40thead.tacv2/conversations?groupId=f988d5bb-8152-4d6e-802f-b138b047d549&tenantId=9e2ee2c0-d55f-4a8b-b3a7-93a1923da5e3>
Echipe de implementare:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0784c9ffe7cc469dbf101f7aa5ec23d9%40thead.tacv2/conversations?groupId=f988d5bb-8152-4d6e-802f-b138b047d549&tenantId=9e2ee2c0-d55f-4a8b-b3a7-93a1923da5e3>
Grupuri țintă:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a26b4fa19513c4929a5557817fe5350ca%40thead.tacv2/conversations?groupId=3715b69b-426a-433d-a384-1ae0d5e2b731&tenantId=9e2ee2c0-d55f-4a8b-b3a7-93a1923da5e3>
- 2.4 Întâlnirile în cadrul proiectului (ședințele echipei de proiect, ședințele echipei de implementare, ședințele de consiliere profesională a studenților și întâlnirile cu studenții) se vor desfășura online astfel:
- 2.5 Toate întâlnirile online vor fi convocate prin intermediul Forumurilor de comunicare aferente menționate la art. 3.
- 2.6 Toate întâlnirile online vor avea loc folosind aplicația de videoconferință Teams și vor fi raportate printr-o minută care va include deciziile ședinței și tabelul nominal al participanților din timpul ședinței. În cazul în care aplicația Teams nu funcționează, se pot folosi aplicații alternative (Skype, Messenger etc.).
- 2.7 Moderatorul va transmite pe chatul aplicației principalele teme, propuneri, iar restul participanților se vor exprima în scris pe chat în situațiile în care se votează propuneri. Chatul videoconferinței va fi salvat la finalul întâlnirii și va constitui element livrabil de certificare a participării la ședință.
- 2.8 Actualizarea metodologiilor existente cu anexe care vor conține elemente (livrabile și/sau formatul acestora, descrierea unor acțiuni etc.) care să permită verificarea ulterioară a activităților desfășurate on-line/prin lucru la distanță.

3. ACTIVITĂȚI ONLINE

Activitățile proiectului:

A1 – Managementul proiectului;

A2 - Perfecționarea profesională specializată prin derularea a doua programe de dezvoltare de competențe didactice în domeniul antreprenoriatului pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar;

A3 – Dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri antreprenoriale inovative cu o componentă aplicativă, adresate studenților din anii terminali ai ciclului de licență din învățământul terțiar universitar;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

A4 – Inovare socială prin dezvoltarea de parteneriate în vederea susținerii inițiativelor antreprenoriale ale studenților din anii terminali ai ciclului de licență din învățământul terțiar universitar;

Având în vedere pandemia Sars COV 19 și efectele acesteia la nivelul societății precum și trecerea în mediul online a învățământului, partenerii proiectului ” Viitor antreprenor ” au decis de comun acord, ca toate activitățile din cadrul proiectului să se desfășoare în sistem online, astfel:

A1 – Managementul proiectului.

A.1.1. Managementul operational și financiar.

Realizarea unui management de succes al proiectului, prin planificarea online a activităților, pentru satisfacerea obiectivelor tehnice, satisfacerea cerințelor de timp ale proiectului și încadrarea în bugetul proiectului, raportarea și monitorizarea cheltuielilor precum și elaborarea cererilor de rambursare conforme. Implicarea și relaționarea pe tot parcursul proiectului a partenerilor.

Expertii din cadrul proiectului vor fi formați și pregătiți cu privire la caracteristicile specifice contextului și obiectivele operative ale implementării activităților în sistem online. Vor fi elaborate metodologii și tehnici de lucru adecvate sistemului online.

A 1.2. Cheltuieli indirecte suport management de proiect.

În sistem online, se va realiza gestionarea achizițiilor în cadrul proiectului conform procedurilor legale de achiziții, respectând principiul de optimizare și economicitate a resurselor, Beneficiarul și Partenerul vor planifica în mod economic și temporal, în funcție de planul economic-financiar toate achizițiile necesare și vor respecta procedurile legale și instrucțiunile OI – AM POCU

A2. Perfecționarea profesională specializată prin derularea a două programe de dezvoltare de competențe didactice în domeniul antreprenoriatului pentru personalul didactic din învățământul terțiar universitar

A 2.1. Analiza cadrului actual al derulării perfecționării profesionale la nivelul universității solicitante universității partenere P2.

Activitate finalizată.

A 2.2. Elaborarea unei strategii inovative de derulare a unor activități de perfecționare profesională specializată.

Activitate finalizată.

A.2.3. Dezvoltarea a două programe postuniversitare de perfecționare profesională (dezvoltarea de competențe didactice transversale în vederea proiectării de cursuri antreprenoriale adresate studenților).

Activitate finalizată.

A.2.4. Autorizarea și derularea a două programe de competențe didactice (programe postuniversitare de perfecționare profesională).

Rezultate:

76 participanți la cel puțin un program de perfecționare profesională.

2.5. Planificarea și derularea de schimburi de experiență la agenți economici și la universitatea parteneră P1– analiza și diseminare bune practici antreprenoriale ale tinerilor

Rezultate:

10 schimburi de experiență/prezentare bune practici la nivelul arealului universității partenere P1

50 participanți (personal didactic selectat și participant la programele postuniversitare de perfecționare profesională)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea platformelor de streaming in realizarea schimburilor de experienta si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti

A 2.6. Initierea si dezvoltarea unor parteneriate cu agenti economici pentru derularea unor stagii de pregatire a personalului didactic - invatare bazata pe proiecte reale si elaborare/publicare de studii de caz (initiative antreprenoriale de succes ale absolventilor de studii de licenta)

Rezultate:

20 parteneriate cu agenti economici din arealul universitatii S si P2.

20 stagii planificate, organizate si derulate.

76 participanti (personal didactic selectat si participant la programele postuniversitare de perfectionare profesionala).

10 studii de caz elaborate si publicate pe site-ul universitatii solicitante ce vor sustine initiativele antreprenoriale de succes ale absolventilor de studii de licenta

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea platformelor de streaming in realizarea stagiilor si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu mediul de afaceri si zona dedocumentare.

A 2.7. Promovarea de noi medii de invatare prin colectarea de bune practici privind îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul superior, precum si prin coordonarea publicarii de studii cu privire la initiativele antreprenoriale adresate studentilor, in special din categorii vulnerabile

Rezultate:

10 intalniri de analiza a bunelor practici privind îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic (min 50 participanti -personal didactic selectat si participant la programele postuniversitare de perfectionare profesionala), 10 intalniri pentru elaborarea de studii cu privire la initiativele antreprenoriale adresate studentilor, in special din categorii vulnerabile (min 50 participanti -personal didactic selectat si participant la programele postuniversitare de perfectionare profesionala)

1 Volum studii cu privire la initiativele antreprenoriale adresate studentilor, in special din categorii vulnerabile (100 pagini/vol, 500 exemplare/volum)

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea platformelor de streaming in realizarea stagiilor si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu mediul de afaceri si zona de documentare

A3. Dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri antreprenoriale inovative cu o componentă aplicativă adresate studenților din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universita

A.3.1. Analiza potentialului antreprenorial si stadiul angajabilității studentilor de la programele de licenta ai universitatii solicitante si universitatilor partenere P1 si P2 si identificarea nevoilor de dezvoltare a competentelor antreprenoriale.

Rezultate:

- 1 metodologie de analiza realizata

- 600 chestionare aplicate (200 la universitatea solicitanta, 200 la universitatea partenera P1 si 200 la universitatea partenera P2)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- 15 focus grupuri planificate, organizate si derulate (5 la universitatea solicitanta, 5 la universitatea partenera P1 si 5 la universitatea partenera P2) cu participarea a min. 50 participanti personal didactic perfectionat profesional

- 1 analiza elaborata si avizata

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea platformelor de streaming in realizarea stagiilor si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu mediul de afaceri si zona de documentare.

A 3.2. Proiectarea si actualizarea unui curriculum complementar antreprenorial inovativ (3 cursuri oferte educationale validate/autorizate/implementate) adresate studentilor din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universitar

Rezultate:

3curricule elaborate

6 intalniri de lucru pentru validarea continutului curricular

3 cursuri inovative validate si autorizate la nivel decisonal

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea platformei din cadrul proiectului si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti.

A 3.3. Derularea unei campanii de constientizare in vederea cresterii ratei de participare la invatamantul terțiar si pentru asigurarea intelegerii beneficiilor pe care le ofera educatia de nivel superior cu privire la sansele de ocupare a unui loc de munca.

Se va realiza online planificarea, organizarea si derularea unei campanii de constientizare in vederea cresterii ratei de participare la invatamantul terțiar si pentru asigurarea intelegerii beneficiilor pe care le ofera educatia de nivel superior cu privire la sansele de ocupare a unui loc de munca.

Rezultate:

Campania, pregatita online prin elaborarea si adoptarea conceptului, strategiei si planului de actiune, este derulata prin creare 1 spot video si radio, difuzare pe 3 posturi radio si 3 posturi media relevante, cate 300 de difuzari, prin utilizarea mediilor online (4 materiale de informare elaborate si diseminate in media online), utilizarea de materiale promotionale si difuzarea de materiale informative in social media (6 materiale informativite elaborate in social media - Twitter, Facebook, Instagram etc.). In scopul eficientizarii impactului se va apela la servicii externalizate specifice derularii campaniilor de constientizare, punandu-se accentul pe asigurarea intelegerii beneficiilor pe care le ofera educatia de nivel superior cu privire la sansele de ocupare a unui loc de munca

A 3.4 Selectare si inregistrarea studentilor din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universitar

Rezultate:

1 material de informare cu privire la selectarea grupului tinta student – postat pe site-urile universitatilor

1 metodologie de lucru elaborate si publicata pe pe site-urile universitatilor

1 grup tinta studenti din anii terminali de licenta aprobat si postat pe site-urile universitatilor 450 studenti inregistrati (190 la universitatea solicitanta, 130 la universitatea partenera P1 si 130 la universitatea partenera P2)

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online si folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu studentii din grup tinta. Fara a exista vreo forma de constrangere, pe cat posibil, studentii vor putea lasa formularele de grup tinta completate la sediile universitatii.

A 3.5. Organizarea si derularea unui program de consiliere profesionala (formarea de competente transversale pe baza unui plan individual de interventie.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Rezultate:

41 sesiuni de consiliere colectiva realizate (15 la universitatea solicitanta, 13 la universitatea partenera P1 si 13 la universitatea partenera P2)

450 planuri de interventie profesionala realizate

450 planuri de interventie monitorizate

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu studentii inscrisi in grupul tinta

A 3.6. Derularea a 3 cursuri online complementare antreprenoriale inovative si acordarea de burse/subventii adresate studentilor din anii terminali ai ciclului de studii licenta din invatamentul terțiar universitar

Rezultate:

1 protocol de utilizare personalizata (450 ID-uri/parole)

1 cod de etica aprobat si asumat de 450 studenti utilizatori

450 studenti participanti la cele 3 cursuri online (cel putin o optiune pentru un curs)

80 burse lunare acordate studentilor defavorizati (30 universitatea solicitanta, 20 la universitatea partenera P1 si 30 la universitatea partenera P2)

330 premii (200 Ron/premiu) acordate studentilor la finalizarea absolvirii cursurilor complementare (120 universitatea solicitanta, 110 la universitatea partenera P1 si 100 la universitatea partenera P2).

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu studentii inscrisi in grupul tinta

A 3.7 Organizarea si derularea unui concurs de planuri de afaceri/sustenabilitate poststudii in domeniul studiilor de licenta realizate in baza unei metodologii de evaluare calitativa.

Rezultate:

1 metodologie pentru organizarea si derularea unui concurs de planuri de afaceri/sustenabilitate poststudii

1 concurs organizat si derulat

80 studenti participanti studenti defavorizati beneficiari ai burseilor antreprenor 30 studenti participanti studenti defavorizati selectati pentru premiere

Propunere activitati online – Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mediului online in comunicarea dintre experti cu studentii inscrisi in grupul tinta

A 3.8. Organizarea unor stagii de pregatire inovative specifice antreprenoriatului in strainatate (Grecia) pentru studentii castigatori ai concursului de planuri de afaceri/sustenabilitate poststudii (30 stagii x 3 zile).

Rezultate:

Min 3 universitati din Grecia contactate si incluse in realizarea stagiilor de pregatire

30 fise de asistenta si sprijin individualizate pentru studentii castigatori

30 fise de evaluare a stagiilor de pregatire in universitatile din Grecia

30 studenti participanti la mobilitate

Propunere activitati online – Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea schimburilor de experienta

A 3.9. Monitorizarea si evaluarea cursurilor complementare antreprenoriale pilotate

Rezultate:

1 set de indicatori de monitorizare si evaluare a cursurilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



1 instrument de evaluare calitativa a derularii cursurilor

10 rapoarte de progres – monitorizarea si evaluarea cursurilor

Propunere activitati online– activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea monitorizarii.

3.10. Includerea cursurilor inovative complementare antreprenoriale în programele de studii ca discipline opționale/facultative.

Rezultate:

3 discipline optionale/facultative aprobate la nivelul universitatilor.

Propunere activitati online– activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati se îndeplinesc prin folosirea mijloacelor online.

A4. Inovare socială prin dezvoltarea de parteneriate în vederea susținerii inițiativelor antreprenoriale ale studentilor din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universitar.

A 4.1. Proiectarea unui model inovativ de parteneriat cu agenti economici in ceea ce priveste:

a) identificarea periodica a dinamicii initiativelor antreprenoriale, b)monitorizarea initiativelor antreprenoriale lansate si dezvoltate de tineri.

Rezultate:

Se va realiza o documentarea cu privire la modelele parteneriale evidentiate la nivelul altor universitati din tara si din alte state membre ale Uniunii Europene (12 modele relatii parteneriale universitati-agenti economici identificate, dintre care 4 modele din tara noastra si 8 din alte state membre ale Uniunii Europene). Se va realiza o analiza a beneficiilor dezvoltarii unor relatii parteneriale cu agenti economici si se vor realiza diferite profile de parteneriat specifice domeniilor de licenta vizate de catre proiect. In acest sens, pentru a se fundamenta si planifica in mod eficient si eficace interventiile specifice inovarii sociale se va elabora si adopta 1 set de beneficii privind relatiile parteneriale universitate-agenti economici, cu expunerea avantajelor si perspectivelor de dezvoltare ale sectoarelor vizate de proiect (stiinte administrative, management, contabilitate, relatii internationale si studii europene.

Propunere activitati online– activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati se îndeplinesc prin folosirea mijloacelor online.

A 4.2. Înființarea și operaționalizarea a trei Centre Universitare de Inovare Sociala si Antreprenoriat Studentesc VIITOR- ANTREPRENOR pentru a facilita lansarea si dezvoltarea de initiative antreprenoriale ale studentilor din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universitar

Rezultate:

3 Centre Universitare de Inovare Sociala si Antreprenoriat Studentesc VIITOR-ANTREPRENOR infiintate (amenajate, dotate) 3 regulamente cadru elaborate si aprobate

Propunere activitati online –Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti

A 4.3. Documentarea, proiectarea și operaționalizarea în cadrul Centrelor Universitare de Inovare Sociala si Antreprenoriat Studentesc VIITOR- ANTREPRENOR a unei platforme online pentru abordarea inovatoare – informarea si consilierea profesionala a studentilor din anii terminali ai ciclului de licenta din invatamantul terțiar universitar

Rezultate:

3 baze de date cu agenti economici disponibila studentilor 1 instrument de consiliere profesionala online



UNIUNEA EUROPEANĂ



1 instrument de evaluare a potentialului antreprenorial Min. 300 studenti din grupul tinta in scris pe platforma

Propunere activitati online –activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti si studentii din grup tinta.

A 4.4. Planificarea, organizarea si derularea de servicii de indrumare si sprijin, precum si servicii de coaching adresate studentilor inscriși la cursurile antreprenoriale in vederea sustinerii finalizarii studiilor superioare si a cresterii angajabilitatii.

Rezultate:

450 chestionare aplicate studentilor

30 intalniri la nivelul universitatii cu personalul didactic (10 s, 10 P1, 10 P2)

Min 300 de studenti beneficiaza de servicii de indrumare si sprijin

Min 80 de studenti beneficiaza de servicii de coaching

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti si studentii din grup tinta

A 4.5. Organizarea în cadrul Centrelor VIITOR-ANTREPRENOR de schimburi de experiență între cadrele didactice/studenti și agenti economici/antreprenori tineri

Rezultate:

45 de schimburi de experienta între cadrele didactice/studenti și agenti economici/antreprenori tineri (15 la universitatea solicitanta, 15 la universitatea partenera P si 15 la universitatea partenera P2)

Min 300 studenti participanti la schimburile de experienta

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti, studentii din grup tinta si cadre didactice in cadrul schimburilor de experienta.

A 4.6. Organizarea în cadrul Centrelor VIITOR-ANTREPRENOR a unor ateliere de lucru antreprenoriale periodice între agentii economici și cursanții student din cadrul programelor inovative complementare.

Rezultate:

1 matrice standard de fundamentare a unei idei antreprenorial

1 set de indicatori de analiza

45 ateliere de lucru antreprenoriale între agentii economici și cursanții studenti din cadrul programelor inovative complementare (15 la universitatea solicitanta, 15 la universitatea partenera P si 15 la universitatea partenera P2)

Min. 300 studenti participanti la schimburile de experienta

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti, studentii si agentii economici

A 4.7. Planificarea, organizarea si derularea unor Caravane Antreprenoriale ale Centrele VIITOR -ANTREPRENOR, in vederea informarii elevilor si realizarii de vizite la universitati in vederea cresterii numarului de cursanti la programele de licenta ale celor doua universitati.

Rezultate:

20 Caravane planificate si derulate in 20 de localitati (municipii resedinta de judet)

Minim 150 de studenti din grupul tinta implicati in Caravane

Minim 1500 elevi participanti la Caravane (100 elevi/Caravana)

30 agenti economici sprijina Caravanele

30 vizite ale elevilor la cele doua universitati (10 la universitatea solicitanta, 10 la universitatea



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

partenera P si 10 la universitatea partenera P2)

15 vizite ale elevilor la cele doua universitati, 150 elevi viziteaza cele trei universitati (5 vizite la universitatea solicitanta, 5 vizite la universitatea Partenera P1 si 5 vizite la universitatea partenera P2)

Propunere activitati online – activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti si studentii din grup tinta

A 4.8. Evaluarea eficacității și eficienței parteneriatelor dezvoltate în cadrul Centrelor VIITOR-ANTREPRENOR, identificarea si diseminarea celor mai bune practici antreprenoriale studentesti.

Rezultate:

1 set de criterii de evaluare Centrul VIITOR Antreprenor

8 rapoarte de progres Centre VIITOR Antreprenor

1 volum Bune practici antreprenoriale elaborate, tiparit si diseminat

Propunere activitati online –activitatile mentionate in cadrul acestei subactivitati vor trece pe cat posibil in mediul online, prin folosirea mijloacelor online in realizarea comunicarii dintre experti si studentii din grup tinta.